



Scheda 2 - Livelli per la valutazione del comportamento

Descrittori esemplificativi dei livelli

Indicatore 1 – Area del sé	
Livello 4 – Avanzato (Ottimo-Distinto / 10-9) Sempre	- Consapevole di sé, regola emozioni, pensieri e comportamenti. Gestisce efficacemente i propri limiti e risponde ai propri bisogni in modo positivo e costruttivo. - Flessibile, resiliente e capace di problem-solving di fronte all'incertezza e al cambiamento. Mantiene un atteggiamento positivo e orientato alle soluzioni anche in situazioni difficili. - Dimostra costantemente un forte impegno per il proprio benessere personale, la cura di sé e le relazioni sociali positive. - Ricerca attivamente opportunità di crescita e realizzazione.
Livello 3 – Intermedio (Buono-Discreto / 8-7) Spesso	- Consapevole di sé, regola emozioni, pensieri e comportamenti. Gestisce i propri limiti e risponde ai bisogni in modo appropriato per la maggior parte del tempo. - Flessibile, resiliente e capace di problem-solving quando affronta l'incertezza e il cambiamento. Mantiene generalmente un atteggiamento positivo e orientato alle soluzioni. - Si impegna per il proprio benessere personale, la cura di sé e le relazioni sociali positive. - Partecipa ad attività e relazioni che contribuiscono alla crescita e alla realizzazione di sé.
Livello 2 - Base (Sufficiente / 6) A volte	- Consapevole di sé, regola emozioni, pensieri e comportamenti. Fatica a gestire i propri limiti e a rispondere ai bisogni in modo appropriato. - Fatica con la flessibilità e il problem-solving di fronte all'incertezza e al cambiamento. Può avere difficoltà a mantenere un atteggiamento positivo in situazioni impegnative. - Fatica a dare priorità al proprio benessere personale e alle relazioni sociali positive. Il suo coinvolgimento in attività e relazioni che contribuiscono alla crescita e alla realizzazione è limitato.
Livello 1 - In via di acquisizione (Insufficiente / <6) Raramente	- Consapevole di sé, regola emozioni, pensieri e comportamenti. Ha difficoltà a gestire i propri limiti e a rispondere ai propri bisogni in modo costruttivo. - Flessibile e capace di problem-solving. Fatica a mantenere un atteggiamento positivo e a far fronte in modo efficace all'incertezza e al cambiamento. - Si impegna per il proprio benessere personale, la cura di sé o le relazioni sociali positive. È disimpegnato da attività e relazioni che potrebbero contribuire alla crescita e alla realizzazione.
Indicatore 2 – Area del noi	
Livello 4 – Avanzato (Ottimo-Distinto / 10-9) Sempre	- Empatico, ascolta attivamente gli altri, comprende i loro punti di vista e fornisce risposte appropriate e di supporto. - Comunica costantemente in modo altamente efficace, costruttivo e responsabile. Ha una forte comprensione dell'impatto della comunicazione e dell'importanza di un approccio positivo, chiaro e collaborativo. - Impegnato nel lavoro collaborativo, valorizza e rispetta efficacemente i contributi degli altri, gestisce le relazioni e risolve i conflitti in modo costruttivo.
Livello 3 – Intermedio (Buono-Discreto / 8-7) Spesso	- Empatico, si impegna a comprendere i punti di vista degli altri e fornisce risposte generalmente appropriate. - Comunica in modo efficace e responsabile. Spesso comprende l'importanza di una comunicazione positiva e chiara e si impegna a farlo in modo costruttivo. - Si impegna nel lavoro collaborativo, a valorizzare e rispettare gli altri e a gestire in modo appropriato le relazioni e i conflitti.
Livello 2 - Base (Sufficiente / 6) A volte	- Fatica a dimostrare empatia, ha difficoltà a comprendere i punti di vista degli altri e fornisce risposte non sempre appropriate. - Comunica in modo coerentemente efficace o responsabile. Dimostra una comprensione limitata dell'impatto della comunicazione e di come comunicare in modo costruttivo. - Si impegna efficacemente nel lavoro collaborativo, ha difficoltà a valorizzare e rispettare gli altri e non sempre gestisce in modo costruttivo le relazioni e i conflitti.

Livello 1 - In via di acquisizione (Insufficiente / <6) Raramente - Empatico o capace di comprendere e rispondere alle prospettive e ai bisogni degli altri. - Comunica in modo efficace o responsabile. Manca di comprensione dell'importanza di una comunicazione positiva e chiara e di come comunicare in modo costruttivo. - Si impegna nel lavoro collaborativo. Mostra poco riguardo per i contributi degli altri e fatica a gestire efficacemente le relazioni e i conflitti.
Indicatore 3 – Area dell’orientamento alla crescita
Livello 4 – Avanzato (Ottimo-Distinto / 10-9) Sempre - Orientato alla crescita e al progresso continuo, crede nel proprio e altrui potenziale di apprendimento. - Pensa in modo critico, valuta efficacemente informazioni, argomentazioni e ragionamenti per trarre conclusioni ragionevoli e sviluppare soluzioni innovative. - Pianifica, organizza e riesamina efficacemente il proprio apprendimento. Identifica punti di forza e debolezza e implementa strategie di apprendimento appropriate.
Livello 3 – Intermedio (Buono-Discreto / 8-7) Spesso - Orientato alla crescita e al progresso continuo, crede nel proprio e altrui potenziale di apprendimento. - Pensa in modo critico, valuta efficacemente informazioni, argomentazioni e ragionamenti per trarre conclusioni ragionevoli e sviluppare soluzioni innovative. - Pianifica, organizza e riesamina efficacemente il proprio apprendimento. Identifica punti di forza e debolezza e implementa strategie di apprendimento appropriate.
Livello 2 - Base (Sufficiente / 6) A volte - Orientato alla crescita e al progresso continuo, non sempre crede nel proprio e altrui potenziale di apprendimento. - Pensa in modo critico, non sempre valuta efficacemente informazioni, argomentazioni e ragionamenti per trarre conclusioni ragionevoli e sviluppare soluzioni innovative. - Pianifica, organizza e riesamina efficacemente il proprio apprendimento. Qualche volta identifica punti di forza e debolezza e implementa strategie di apprendimento appropriate.
Livello 1 - In via di acquisizione (Insufficiente / <6) Raramente - Orientato alla crescita e al progresso continuo. Fatica a credere nel proprio e altrui potenziale di apprendimento. - Pensa in modo critico, valuta efficacemente informazioni, argomentazioni e ragionamenti per trarre conclusioni ragionevoli e sviluppare soluzioni innovative. - Pianifica, organizza e riesamina efficacemente il proprio apprendimento. Poche volte identifica punti di forza e debolezza e implementa strategie di apprendimento appropriate.
Indicatore 4 – Area rea della partecipazione, decisione e socializzazione
Livello 4 – Avanzato (Ottimo-Distinto / 10-9) Sempre - Partecipa e contribuisce alla decisione civica per la realizzazione di interessi comuni. - Prende decisioni informate e riflette sulla loro efficacia. - Accede e interpreta criticamente i media (tradizionali e nuovi), li utilizza in modo consapevole e responsabile. Individua le fonti di informazione attendibili. - Comprende e apprezza le diversità culturale, sociale e di genere. Identifica e utilizza il dialogo come mezzo per risolvere i conflitti. Esprime e supporta le proprie opinioni con prove pertinenti e ragionamenti solidi. Risponde con attenzione alle controargomentazioni.
Livello 3 – Intermedio (Buono-Discreto / 8-7) Spesso - Partecipa e contribuisce alla decisione civica per la realizzazione di interessi comuni. - Prende decisioni informate e riflette sulla loro efficacia. - Accede e interpreta criticamente i media (tradizionali e nuovi) li utilizza in modo consapevole e responsabile. Individua le fonti di informazione attendibili. - Comprende e apprezza le diversità culturale, sociale e di genere. Identifica e utilizza il dialogo come mezzo per risolvere i conflitti. Esprime e supporta le proprie opinioni con prove pertinenti e ragionamenti solidi. Risponde con attenzione alle controargomentazioni.
Livello 2 - Base (Sufficiente / 6) A volte - Partecipa e contribuisce alla decisione civica per la realizzazione di interessi comuni. - Prende decisioni informate e riflette sulla loro efficacia. - Accede e interpreta criticamente i media (tradizionali e nuovi), li utilizza in modo consapevole e responsabile. In contesti noti individua le fonti di informazione attendibili.

- Comprende e apprezza le diversità culturale, sociale e di genere. Qualche volta identifica e utilizza il dialogo come mezzo per risolvere i conflitti. Non sempre, esprime e supporta le proprie opinioni con prove pertinenti e ragionamenti solidi e a risponde alle controargomentazioni.

Livello 1 - In via di acquisizione (Insufficiente / <6)

Raramente

- Partecipa e contribuisce alla decisione civica per la realizzazione di interessi comuni.
- Prende decisioni informate e riflette sulla loro efficacia.
- Accede e interpreta criticamente i media (tradizionali e nuovi), li utilizza in modo consapevole e responsabile. In contesti noti e se guidato individua le fonti di informazione attendibili.
- Comprende e apprezza le diversità culturale, sociale e di genere. Identifica e utilizza il dialogo come mezzo per risolvere i conflitti. Fatica ad esprimere e supportare le proprie opinioni con prove pertinenti e ragionamenti solidi e a rispondere alle controargomentazioni.